



## ePoster n°537: Evaluation de la pratique transfusionnelle : Intérêt de la chambre des erreurs

Raoudha Chrigui, Souha Guellim, Mohamed Becem Chanbeh , Habiba Ben Hamada, Samar Dahmane2, **Salma Ben Mansour**, Amani Mellouli, Walid Naija, Mohamed Kahloul  
Service d'anesthésie réanimation, CHU Sahloul, Faculté de médecine « Ibn El Jazzar », Sousse, Tunisie  
2 Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Monastir

**Introduction :** La transfusion de sang et ses produits dérivés est une tâche multi-professionnelle, qui survient souvent dans un contexte d'urgence , avec des risques d'erreur à toutes les étapes, du donneur au receveur .Un outil pédagogique a été élaboré pour cette problématique qui est un outil d'apprentissage utilisé en formation initiale ou continue et dans la recherche pédagogique, il s'agit de la simulation sous forme de « chambre des erreurs ».

**Objectif :** Evaluer l'apport d'une séance de simulation procédurale par la chambre des erreurs dans l'apprentissage des futurs professionnels de la santé en matière de la transfusion.

**Matériel et Méthodes** Il s'agit d'une étude interventionnelle pré expérimentale, réalisée auprès des étudiants 2ème et 3ème année anesthésie réanimation, des externes et des internes en médecine effectuant leurs stages hospitaliers en milieu de réanimation chirurgicale pendant la période de l'étude . La collecte des données était faite par deux questionnaires préétablis, l'un évaluant les connaissances des étudiants en matière de transfusion sanguine et l'autre vise à évaluer le niveau de satisfaction des participants à l'étude après la séance de simulation ainsi qu'un relevé des erreurs qui a permis aux participants de visualiser et d'identifier les erreurs volontairement glissées dans la séance de simulation . L'analyse des données a été réalisée à l'aide du logiciel SPSS. Le test statistique utilisé était le test de Mc Nemar. Le seuil de significativité:  $p < 0,05$ .

Connaissances théoriques des participants

	Pré-test	Posttest	P
Examen pré transfusionnel	18 (34%)	39 (75%)	<0.001
Formulaire de prescription d'une transfusion	28 (53%)	37 (75%)	0.093
Contrôle des produits sanguins labiles à la réception	18 (34%)	25 (48%)	0.042
Contrôle ultime	15 (28%)	40 (76%)	<0.001
Préparation de l'acte transfusionnel	15 (28%)	31 (59%)	<0.001
Réalisation technique d'une transfusion	17 (32%)	20 (38%)	0.004
Traçabilité	13 (25%)	33 (63%)	<0.001

**Résultats:** Au total 52 participants ont été inclus dans l'étude. L'erreur la plus détectée par les participants appartenait au domaine de l'hémovigilance avec un taux de détection de l'ordre de 67.3%. Parmi les erreurs les moins détectées celle liée au « contrôle ultime réalisé par la personne qui pose la transfusion » avec un taux de détection de l'ordre de 3.84% . Après le post test, toutes les connaissances théoriques des participants ont été améliorées de façon significative ( $p < 0.05$ ) sauf les connaissances relatives au formulaire de prescription d'une transfusion (Tableau).

La grande majorité des participants avait une bonne appréciation de l'organisation, de l'animation de l'atelier ainsi que de la pertinence des erreurs proposées (46,1% très satisfait et 53.8 % satisfait).

**Conclusion :** La simulation sous forme de « chambre des erreurs » en transfusion sanguine est un outil promoteur vers l'amélioration de la sécurité transfusionnelle. Cet outil pédagogique, destiné à l'ensemble de l'équipe médicale et paramédicale doit être pratiqué de façon considérée dans la formation médicale initiale et continue.