



N° 129 : FORMATION PAR SIMULATION DES RÉSIDENTS EN ANESTHÉSIE-RÉANIMATION : INTÉRÊT DU PATIENT VIRTUEL

M.MARZOUK, R.NOOMANE, R.HAMMAMI, A.BEN YEDDER, S.THAMLAOUI, N.BAFFOUN, C.KADDOUR

Service d'anesthésie-réanimation de l'institut national de neurologie de Tunis, Tunisie

INTRODUCTION

Le patient virtuel est une méthode d'apprentissage par simulation qui peut être amené sur le terrain de stage et ne nécessiter que des moyens simples de projection audiovisuelle. L'objectif de notre étude était l'évaluation de l'impact de la simulation par le patient virtuel sur les connaissances des résidents et de mesurer le taux de satisfaction après la séance.

MÉTHODOLOGIE

Etude transversale réalisée auprès des résidents d'anesthésie-réanimation de 1^{ère} et 2^{ème} années dans notre service. Ils ont participé après consentement à une séance de simulation par patient virtuel et à la résolution du cas clinique illustré par projection audiovisuelle de façon interactive.

Le thème était « comas ».

La séance s'est déroulée selon un devis de simulation préparé par le médecin formateur.

Elle s'est basée sur l'utilisation d'une application accessible en ligne et s'est déroulée en 5 étapes: Pré test, briefing général et spécifique, post test, débriefing et questionnaire de satisfaction.

RÉSULTATS

	Peu satisfaisant	Moyennement satisfaisant	Satisfaisant	Excellent
Accueil des participant	10%	50%	40%	0%
Gestion du temps	20%	40%	30%	10%
Disponibilité des formateurs	0%	10%	50%	40%
Exposé théorique	0%	20%	60%	20%
Valeur scientifique	0%	10%	50%	40%
Interactivité	0%	50%	30%	20%
Moyens techniques de présentation	10%	20%	60%	10%
Documents scientifiques	10%	30%	50%	10%
Vous a-t-il été bénéfique ?	0%	0%	60%	40%
A-t-il assuré une mise à jour de vos connaissances ?	0%	10%	60%	30%
Va-t-il entrainer un changement de vos pratiques ?	0%	10%	80%	10%

Tableau 1 – Résultats du questionnaire de satisfaction

- 10 résidents ont participé et ont été retenus pour l'étude. Le SR était à 1.
- La moyenne globale du **pré test était de 4,80/10 ± 1,75.**
- La moyenne globale du **post test était de 8,7/10 ± 1,2.**
- La moyenne des notes du post test était significativement supérieure à celle du pré test (**p=0,000**).

- 50 % des résidents ont jugé l'accueil moyennement satisfaisant.
- 60 % ont jugé la gestion du temps peu à moyennement satisfaisante.
- L'ambiance générale et la valeur scientifique ont été jugés satisfaisants à excellents par 90% des résidents.
- 90% des résidents ont jugé que la séance était bénéfique, a assuré une mise à jour de leurs connaissances et qu'elle va entrainer un changement dans leurs pratiques (**Tableau 1**).

CONCLUSION

La formation par simulation basée sur le patient virtuel améliore les connaissances des résidents en anesthésie réanimation. Nos résultats étaient concordants avec ceux de la littérature concernant l'amélioration des connaissances et le taux de satisfaction (1)(2). Des travaux de recherches sont à faire pour le suivi des apprenants à long terme.

Références

1. J Med Internet Res. 2019;21(7):1-20.
2. J Surg Educ. 2021;78(2):478-84.